

PREGUNTAS PAU: RESÍDUOS SÓLIDOS

Septiembre 2010 General (Opción A)

3. Al contrario de lo que ocurre en el funcionamiento natural de los ecosistemas, donde los residuos son continuamente reciclados, desapareciendo como tales, la situación es muy diferente con los residuos de origen antrópico. (3 puntos).

- a. Definir el concepto de residuo e indicar seis tipos de actividades diferentes que generen residuos. (1,3 puntos).
- b. Señalar tres técnicas o medidas de transformación de los residuos. (0,9 puntos).
- c. Indicar cuatro medidas dirigidas a disminuir la generación de residuos. (0,8 puntos).

Septiembre 2010 Específica(Opción A)

3. Un aspecto clave en la generación de residuos es la forma en que se producen. Sólo los países más desarrollados llevan a cabo una selección adecuada de sus residuos. En España, aunque se ha avanzado mucho en este aspecto, queda mucho por hacer; de hecho, aún existen bastantes vertederos incontrolados. (3 puntos).

- a. Definir el concepto de residuo e indicar seis tipos de actividades diferentes que generen residuos. (1,3 puntos).
- b. Señalar tres técnicas o medidas de transformación de los residuos. (0,9 puntos).
- c. Indicar cuatro medidas dirigidas a disminuir la generación de residuos. (0,8 puntos).

Junio 2008 (Opción B)

3. Al contrario de lo que ocurre en el funcionamiento natural de los ecosistemas, donde los residuos son continuamente reciclados, desapareciendo como tales, la situación es muy diferente con los residuos de origen antrópico. (3 puntos).

- a. Definir el concepto de residuo. Indicar seis tipos de actividades diferentes por las que se generan residuos. (1,3 puntos).
- b. Señalar tres técnicas o medidas de transformación de los residuos. (0,9 puntos).
- c. Indicar cuatro medidas dirigidas a disminuir la generación de residuos. (0,8 puntos).

Junio 2007 (Opción A)

2. La situación en España con respecto a las diversas fases relacionadas con la gestión de residuos (generación, tratamiento, transformación y eliminación) se encuentra aún en estado muy incipiente si se compara con la de otros países desarrollados. (3 puntos).

- a. Definir el concepto de residuo. Indicar seis tipos de actividades diferentes por las que se generan residuos. (1,3 puntos).
- b. Señalar tres técnicas o medidas de transformación de residuos. (0,9 puntos).
- c. Indicar cuatro medidas dirigidas a disminuir la generación de residuos. (0,8 puntos).