

**PERSONAL PRONOUNS (pronombres personales)**

SINGULAR	I	Yo
	You	Tú
	He	Él
	She	Ella
	It	Ello (animales o cosas)
PLURAL	We	Nosotros -as
	You	Vosotros -as
	They	Ellos -as

**WH-QUESTIONS**

- **What:** Qué
- **Which:** Cuál
- **Who:** Quién
- **When:** Cuándo
- **Where:** Dónde
- **Why?:** Por qué
- **Whose?:** De quién (Según la estructura equivale a "cuyo", pero por el significado es "de quién")  
*Whose bag is this? (¿Cuya cartera es esta? = ¿De quién es esta cartera?)*
- **How:** Cómo
  - **How often:** Con qué frecuencia
  - **How long:** Cuánto tiempo
  - **How much:** Cuánto / -a (incontables)
  - **How many:** Cuántos / -as (contables)
  - **How big / small:** Cómo es de grande / pequeño
  - **How tall / short:** Cómo es de alto (personas) / bajo
  - **How high / heavy:** Cómo es de alto (cosas) / pesado
- Para responder a WHY: **Because...**: Porque...

+ auxiliar (do/does; did/ to be/ to have) + sujeto + complementos+?

**VERB 'TO BE' (ser / estar) en presente simple**

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	INTERROGATIVE
I <b>am</b>	I'm	I'm not	<b>Am</b> I...?
You <b>are</b>	You're	You aren't	<b>Are</b> you...?
He / she / it <b>is</b>	He / she / it's	He / she / it isn't	<b>Is</b> he / she / it...?
We <b>are</b>	We're	We aren't	<b>Are</b> we...?
You <b>are</b>	You're	You aren't	<b>Are</b> you...?
They <b>are</b>	They're	They aren't	<b>Are</b> they...?

**VERB 'TO HAVE' (haber / tener) en presente simple**

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	INTERROGATIVE
I <b>have</b> (got)	I've (got)	I haven't (got)	<b>Have</b> I (got)...?
You <b>have</b> (got)	You've (got)	You haven't (got)	<b>Have</b> you (got)...?
He / she / it <b>has</b> (got)	He / she / it's (got)	He / she / it hasn't (got)	<b>Has</b> he / she / it (got)...?
We <b>have</b> (got)	We've (got)	We haven't (got)	<b>Have</b> we (got)...?
You <b>have</b> (got)	You've (got)	You haven't (got)	<b>Have</b> you (got)...?
They <b>have</b> (got)	They've (got)	They haven't (got)	<b>Have</b> they (got)...?

## SIMPLE PRESENT (yo corro)

### 1. **USOS**

Se utiliza para referirse al:

Presente	Frases ciertas Verdades empíricas	<i>I'm thirsty</i> <i>The sun sets in the west</i>
	Hábitos o acciones repetidas en el presente Descripción de acciones en el presente (en recetas y retransmisiones deportivas)	<i>She works in New York</i> <i>Butraqueño shoots and it's a goal</i> <i>We mix in the sauce and put it in the oven</i>
Pasado	Presente histórico	<i>In 1492, C. Columbus discovers America</i>
Futuro	Planes específicos con convicción de que se van a realizar	<i>Next Saturday, Martin flies to New York</i>

### 2. **FORMAS:** TODAS LAS FORMAS MENOS 'TO BE' Y 'TO HAVE':

- Se pone el verbo tal igual que en infinitivo, pero en "he/ she/ it" se añade una -S al final
- En los verbos que acaban en **S / SH / CH / X** se pone **-es** (*watch-watches*)
- En los verbos que acaban en **O** se pone **-es** (*do-does*)
- En los verbos que acaban en **CONSONANTE + Y** la Y se sustituye por **-ies** (*study-studies*)

**En el negativo:** se pone **sujeto + "DON'T" + verbo**

- Para la tercera persona: **He / she / it + "DOESN'T" + verbo**

**En el interrogativo:** se pone **"DO" + sujeto + verbo**

- Para la tercera persona: **"DOES" + he / she / it + verbo**

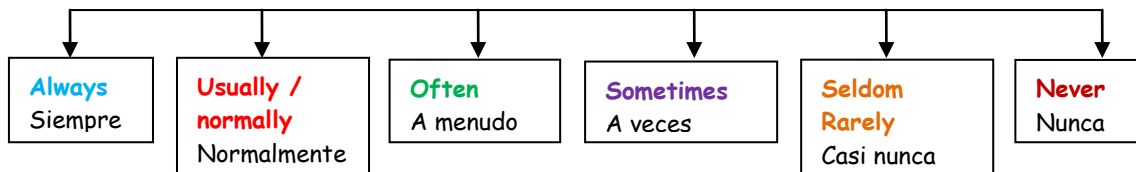
EJEMPLO: VERBO "TO RUN"

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I RUN	I <b>DON'T</b> RUN	<b>DO</b> I RUN?
YOU RUN	YOU <b>DON'T</b> RUN	<b>DO</b> YOU RUN?
HE / SHE / IT RUN <b>S</b>	HE / SHE / IT <b>DOESN'T</b> RUN	<b>DOES</b> HE / SHE / IT RUN?
WE / YOU / THEY RUN	WE / YOU / THEY <b>DON'T</b> RUN	<b>DO</b> WE / YOU / THEY RUN?

### 3. **FREQUENCY ADVERBS**

Indican la frecuencia (alta, media o baja), pero NO el número de veces, **con la que se hace una acción.**

Ejemplo: "yo voy al cine a menudo"



Se ponen **DETRÁS** del sujeto y **JUSTO DELANTE** del verbo\*

Ejemplo: *Do **you** **always** **buy** milk? I **sometimes** **buy** milk*

\* Excepción: **Se ponen DETRÁS del TO BE**

Ejemplo: *I **am** **often** **tired*** (Estoy a menudo cansada)

### 4. **TIME EXPRESSIONS** (expresiones de tiempo)

Indican el número de veces que se hace una acción. Ejemplo: "yo voy al cine una vez a la semana"

Once Twice Three times Four times 50 times...	+	a day a week a month a year	Una vez Dos veces Tres veces Cuatro veces Cincuenta veces	+	al día a la semana al mes al año
<b>Every</b> + day, week, month...	Todos los días, todas las semanas, meses...				
<b>In</b> + the morning, afternoon, evening	Por la mañana, por la tarde, por la noche				
<b>At night</b>	Por la noche (al acostarse)				

Se ponen al final de la frase

Ejemplo: *I study French **three times a week*** (yo estudio francés tres veces por semana)

**PRESENT CONTINUOUS (yo estoy corriendo)****1. USOS**

Se utiliza para expresar:

Presente:

- Una **acción** que está ocurriendo **en el momento de hablar**.

*It's snowing!**The children are sleeping**Now I'm living in Madrid*

- **Hábitos temporales**

*I'm taking swimming lessons these weeks*

Futuro:

- **Inmediato**

*The party is starting in half an hour (la fiesta va a empezar en media hora)*

- **Acciones** futuras ya **planeadas** por el sujeto

*We are travelling to Oxford next June (vamos a viajar a Oxford el próximo junio)***2. FORMA: SUJETO + TO BE EN PRESENTE (+, - o ?)+ VERBO EN -ING**

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I <b>am</b> studying	I <b>am not</b> studying	<b>Am</b> I studying ...?
You <b>are</b> studying	You <b>aren't</b> studying	<b>Are</b> you studying ...?
He / she / it <b>is</b> studying	He / she / it <b>isn't</b> studying	<b>Is</b> he / she / it studying ...?
We <b>are</b> studying	We <b>aren't</b> studying	<b>Are</b> we studying...?
You <b>are</b> studying	You <b>aren't</b> studying	<b>Are</b> you studying...?
They <b>are</b> studying	They <b>aren't</b> studying	<b>Are</b> they studying...?

**3. TIME EXPRESSIONS (expresiones de tiempo)**Para indicar **AHORA**: *now, right now, at this moment, at present, today*Para indicar **EN EL FUTURO**: *tomorrow, soon, next + week, month, year, etc.***4. REGLAS ORTOGRÁFICAS AL PONER -ING:**

- Verbos que acaban en **-e muda**: Se **quita la -e** y se **añade -ing**: *bake-baking; hope-hoping*
- Verbos que acaban en **consonante + -y**: No cambia: *study-studying; copy-copying*
- Verbos que acaban en **CONSONANTE+VOCAL+CONSONANTE**:
  - Si el verbo es **de una sílaba**: Se **dobra la última consonante** al añadir -ing: *plan-planning, stop-stopping*
    - Excepción: Verbos que acaban en **w, x, y**: *fix-fixing, play-playing*
  - Si el verbo es **de más de una sílaba**: Se **dobra la última consonante** al añadir -ing **SÓLO** si **el acento sonoro recae en la última sílaba**: *permit-permitting, visit-visiting*

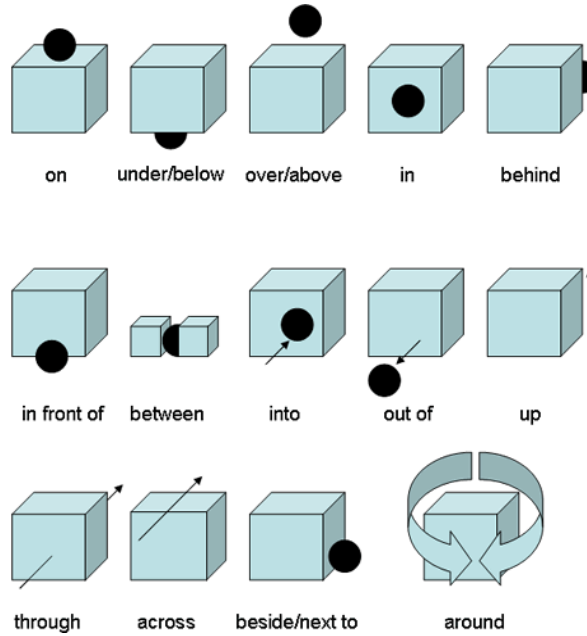
**VERBOS QUE NO SE PONEN EN EL PRESENTE CONTINUO (VERBOS DE ESTADO)**

Son verbos que expresan sentidos, pensamientos, emociones, relaciones, estados y mediciones, y por tanto por lo general se usan como opiniones GENERALES. No expresan acontecimientos específicos o acciones.

VERBOS DE ESTADO	
<b>Sentidos</b>	Feel, hear, see, smell, sound, taste
<b>Pensamientos</b>	Relieve, doubt, forget, hope, imagine, know, mean, prefer, remember, think, understand
<b>Emociones</b>	Dislike, hope, like, love, need, want
<b>Relaciones</b>	Belong to, depend on, own
<b>Estados</b>	Appear, seem.
<b>Mediciones</b>	Cost, equal, measure, weigh

*I understand what you mean / I'm understanding what you mean**The baby weighs ten kilos /-the baby is weighing ten kilos*

**PREPOSITIONS OF PLACE (preposiciones de lugar)**



**PREPOSITIONS OF TIME "AT, IN, ON"**  
**(preposiciones de tiempo "at, in, on")**

Preposición	Se usa con:
AT	Horas: at 7 o'clock, at midnight...
	Night: at night
ON	Días: On Monday, on Sunday...
	Fechas: On May, 14 <sup>th</sup>
IN	Partes del día (menos "night"): In the morning, in the afternoon...
	Meses: In January...
	Estaciones: In the summer...
	Años: In 2006

**SIMPLE PAST, VERB 'TO BE' (verbo 'to be' en pasado)**

Significa "era, estaba, fue, estuvo...".

Funciona igual que en presente para hacer el **negativo** (con **n't**) y para hacer la **pregunta** (verbo+sujeto).

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I <b>was</b>	I <b>was n't</b>	<b>Was</b> I ...?
You <b>were</b>	You <b>weren't</b>	<b>Were</b> you ...?
He / she / it <b>was</b>	He / she / it <b>wasn't</b>	<b>Was</b> he / she / it ...?
We / you / they <b>were</b>	We / you / they <b>weren't</b>	<b>Were</b> we / you / they ...?

**REST OF THE VERBS: SIMPLE PAST (pasado simple del resto de verbos)**

Para hacer el pasado **tenemos que distinguir entre verbos regulares e irregulares**. La dificultad sólo existe en el afirmativo, puesto que en la forma negativa o interrogativa se usa una forma común para todos los verbos.

No hay un método para distinguir entre verbos regulares e irregulares. **Los verbos irregulares son los de la lista de verbos. El resto serán regulares.**

**1. SIMPLE PAST. AFFIRMATIVE:****1.a. PASADO DE LOS VERBOS REGULARES:**

Se añade **-ed** a la palabra en **infinitivo** (forma que nos dan siempre para estudiar).

EJEMPLO: **FINISH** = acabar. **FINISH-ED** = acabar en pasado

**NUNCA SE AÑADE OTRA COSA, NI SIQUIERA HAY CAMBIOS EN HE / SHE / IT**

Ejemplo:

I <b>studied</b>	Yo estudiaba-estudié
You <b>studied</b>	Tú estudiabas-estudiaste
He / she / it <b>studied</b>	Él, ella, ello estudiaba-estudió
We / you / they <b>studied</b>	Nosotros-as, vosotros-as, ellos-as estudiaban-estudiaron

**Reglas ortográficas de formación del pasado regular:**

- Verbos que acaban en **-e muda**: sólo se añade **-d**: **bake-baked**; **hope-hoped**
- Verbos que acaban en **consonante + -y**: **la -y se cambia por -i** antes de añadir **-ed**: **study-studied**; **copy-copied**
- Verbos formados por **CONSONANTE+VOCAL+CONSONANTE**: **se dobla la última consonante** al añadir **-ed**: **plan-planned**, **stop-stopped**

**1.b. PASADO DE LOS VERBOS IRREGULARES:**

Se usa la forma de la segunda columna de la lista de verbos irregulares para **todos los pronombres** (I, you, he...)

Ejemplo: Verbo **BUY** (comprar): La 2ª columna de la lista de los verbos es **BOUGHT** (compraba, comprabas...)

I <b>bought</b>	Yo compraba-compré
You <b>bought</b>	Tú comprabas-compraste
He / she / it <b>bought</b>	Él, ella, ello compraba-compró
We / you / they <b>bought</b>	Nosotros-as, vosotros-as, ellos-as compraban-compraron

## 2. SIMPLE PAST. AFFIRMATIVE AND INTERROGATIVE:

Tiene dos **ventajas**:

- No tienes problemas de que el verbo sea regular o irregular porque usamos el infinitivo del verbo
- Funciona muy parecido al presente simple, porque necesita de AUXILIAR (recordad el DO, DOES, DON'T, DOESN'T), pero es aún más fácil porque no hacemos diferenciación de tercera persona.

### 2.a. FORMA:

- Negativo: SUJETO + **DIDN'T** + VERBO EN INFINITIVO + COMPLEMENTOS
- Interrogativo: **DID** + SUJETO + VERBO EN INFINITIVO + COMPLEMENTOS + ?

Ejemplos: GO

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I went to school yesterday	I didn't go to school yesterday	Did you go to school yesterday?

## 3. TIME EXPRESSIONS:

<b>Yesterday</b> (morning, afternoon, evening)	<i>Ayer + por la mañana, tarde</i>
<b>Last</b> + day/ night/week/month/year/ Monday, May, summer/ night ...	<i>El pasado + día, noche, semana, mes, año, lunes, mayo, verano, anoche...</i>
Two days / weeks/months/years ... + <b>ago</b>	<i>Hace + dos días, semanas, meses, años...</i>

## PAST CONTINUOUS

Se usa para hablar de **acciones** que estaban **A MEDIAS** en un momento del pasado (*I was talking = estaba comiendo*)

Se suele encontrar **en frases**:

- Con pasado simple** para referirnos a **acciones que quedaron interrumpidas por algún suceso inesperado**.
  - Ejemplo: "*I was having a shower WHEN the telephone rang*" = Yo me estaba duchando CUANDO el teléfono sonó"
- Juntando dos pasados continuos** para hablar de **acciones que se desarrollaban simultáneamente** en el pasado SIN interrumpirse.
  - Ejemplo: "*I was having a shower WHILE my dad was reading*" = Yo me estaba duchando MIENTRAS mi padre estaba leyendo"
- OJO: ESTA REGLA NO FUNCIONA SIEMPRE

### 1. FORMA: SUJETO + WAS / WERE + VERBO EN -ING

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I was studying	I wasn't studying	Was I studying...?
You were studying	You weren't studying	Were you studying...?
He / she / it was studying	He / she / it wasn't studying	Was he / she / it studying...?
We/you/ they were studying	We / you / they weren't studying	Were we / you / they studying...?

Las expresiones de tiempo son las **MISMAS** que las de pasado simple.

**PRESENT PERFECT**

Se refiere a una acción que empezó en el pasado y ha llegado hasta el presente, y que puede estar acabada... o no. SIN EMBARGO, SE CONSIDERA COMO ACABADA.

La traducción en español es "haber + participio". Ejemplo: *yo he comido*

**1. FORMA:**

- **AFFIRMATIVO:** SUJETO + HAVE / HAS + PARTICIPIO\* DEL VERBO
- **NEGATIVO:** SUJETO + HAVEN'T / HASN'T + PARTICIPIO\* DEL VERBO
- **INTERROGATIVO:** HAVE / HAS + SUJETO + PARTICIPIO\* DEL VERBO?

\* El participio del verbo se hace de dos formas:

- Si el verbo es **regular**, se hace igual que hacíamos el pasado. Es decir, añadimos **-ed**.  
Ejemplo: *finish-finished*
- Si el verbo es **irregular**, buscamos en la **tercera columna** de la lista de verbos irregulares.  
Ejemplo: *go* (infinitivo) - *went* (pasado) - *gone* (participio)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
<i>I have studied</i> <i>He has gone</i>	<i>I haven't studied</i> <i>He hasn't gone</i>	<i>Have you studied?</i> <i>Has he gone?</i>

**2. TIME EXPRESSIONS:**

<b>This</b> + morning/ afternoon/ evening/ day/ week/ month/ year/ summer/ Monday...	<b>Esta</b> mañana, tarde, noche, día, semana, mes, año, verano, lunes...
<b>These</b> + days/ weeks/ months/ years	<b>Estos</b> días, semanas, meses, años...
<b>Today</b>	<b> Hoy</b>
<b>For</b> + 1,2,3...days/ weeks...	<b>Durante / desde hace</b> 1,2,3... días, semanas...
<b>Since</b> + May, Monday, 1997...	<b>Desde</b> mayo, lunes, 1997...

**Otras expresiones:****Delante del tiempo verbal:**

1. **STILL + VERBO NEGATIVO:** 'Aún / todavía': Se utiliza para expresar una acción que aún no se ha completado, pero que se esperaba que ya lo hubiese hecho; es enfático.

Forma: Sujeto + Still + Haven't/Hasn't + Participio pasado.

*They still haven't brought my book back.*

**En mitad del tiempo verbal:**

2. **EVER:** 'Alguna vez': Para preguntar si alguna vez alguien ha hecho algo ('¿alguna vez has...?'):  
Have / has + Sujeto + ever + Participio pasado?

*Have you ever travelled to Britain? - I travelled to Britain 2 years ago*

3. **NEVER:** 'Nunca': Se usa para decir que alguien no ha hecho nunca algo ('Yo nunca he...')

Forma: Sujeto + Have/Has + Never + Participio pasado.

*I have never travelled to Britain*

4. **JUST:** 'Acabar de': Se utiliza para expresar una acción que acaba de ocurrir

Forma: Sujeto + Have/Has + Just + Participio pasado.

*Mary Flower has just arrived.*

5. **ALREADY:** 'Ya': Se utiliza, en oraciones afirmativas, para expresar una acción ya acabada, o acabada antes de lo previsto. : Sujeto + Have/Has + Already + Participio pasado.

*He has already finished his work!*

**Al final de la frase:**

6.a. **YET:** En oraciones interrogativas: 'Ya': Se utiliza para sustituir a "already".

Forma: Have /Has + sujeto + Participio pasado + Yet?

6.b. **YET:** En oraciones negativas: 'Aún / todavía': Con significado similar a "still", pero no es enfático.

*Have they phoned yet? No, I'm afraid that they haven't phoned yet*

**PRESENT PERFECT CONTINUOUS**1. **USOS:**

- Una acción que empezó en el pasado y ha llegado hasta el presente, y no está acabada.

**DIFERENCIA CON RESPECTO AL PRESENT PERFECT:**

- En el 'Present Perfect' la acción se considera acabada aunque no lo esté.
- En el 'Present Perfect Continuous' se deja claro que la acción no está acabada.
  - o Por tanto, si la acción no está acabada, queda mejor usar el PPC.

La traducción en español es "haber + estado + gerundio". Ejemplo: yo *he estado comiendo*

2. **FORMA:**

+	Sujeto + <b>have/ has</b> + <b>been</b> + gerundio (verbo en -ING)	<i>I <b>have been</b> studying</i> <i>He <b>has been</b> studying</i>
-	Sujeto + <b>haven't/ hasn't</b> + <b>been</b> + gerundio (verbo en -ING)	<i>I <b>haven't been</b> studying</i> <i>He <b>hasn't been</b> studying</i>
?	<b>Have/ Has</b> + sujeto + <b>been</b> + gerundio (verbo en -ING)?	<i><b>Have you been</b> studying?</i> <i><b>Has he been</b> studying?</i>

3. **TIME EXPRESSIONS:** LAS MISMAS QUE LAS DE PRESENT PERFECT**PAST PERFECT**

Indica una acción pasada que terminó antes que otra, también pasada.

*She lived in London when I first met her. Her family had moved there two years before.*

- Equivale al Pretérito Pluscuamperfecto o al Pretérito Anterior del castellano.

**Present perfect:** *She **is** worried because she **has never taken** an exam before*

**Past perfect:** *She **was** worried because she **had never taken** an exam before*

1. **FORMA:**

+	Sujeto + <b>Had</b> + Participio pasado	<i>She <b>had studied</b> her lessons when I arrived</i>
-	Sujeto + <b>Hadn't</b> + Participio pasado	<i>She <b>hadn't studied</b> her lessons when I arrived</i>
?	<b>Had</b> + Sujeto + Participio pasado?	<i><b>Had she studied</b> her lessons when you arrived?</i>



**THE FUTURE**

Se puede realizar con TODOS estos tiempos verbales:

	Simple Present	Present Continuous	Future of intention (TO BE GOING TO)	Future with WILL
Expresiones de tiempo	<b>Tomorrow:</b> <i>mañana</i> <b>Next+day/week/month/year...:</b> <i>el próximo día / semana / mes / año...</i> <b>Soon:</b> <i>pronto</i> <b>In+1,2,3 seconds /minutes/days/ weeks...:</b> <i>en 1,2,3 segundos / minutos / días...</i>			
Necesidad de expresión de tiempo	<b>SIEMPRE</b> (para distinguirlo del presente simple para hábitos)	<b>SIEMPRE</b> (para distinguirlo del presente continuo del momento de hablar)	<b>NO es necesario</b> (el tiempo verbal ya nos indica que es futuro)	<b>NO es necesario</b> (el tiempo verbal ya nos indica que es futuro)
+	S+infinitive. <i>I run</i> He / she / it + -s. <i>He runs</i> Verbs with s, ss, sh, ch, x + -es <i>he fixes</i>	S+to be pres+v-ing. <i>I am running</i>	S+to be pres+going to+inf. <i>I'm going to run</i>	S+will/'ll+inf. <i>I'll study</i>
-	S+don't+infinitive. <i>I don't run</i> He/she/it+doesn't+infinitive. <i>He doesn't run</i>	S+to be pres neg+v-ing. <i>I'm not running</i>	S+to be neg pres+going to+inf. <i>I'm not going to run</i>	S+won't+inf. <i>I won't study</i>
?	Do+S+infinitive?. <i>Do you run?</i> Does+he/she/it+infinitive. <i>Does he run?</i>	To be pres+S+v-ing. <i>Are you running?</i>	To be pres+S+going to+inf. <i>Are you going to run?</i>	Will+S+inf. <i>Will you study?</i>
Diferencias	<b>Planes</b> SEGÚN UN HORARIO previamente establecido	<b>Planes</b> para un futuro <b>CERCANO</b> <b>Predicciones CON pruebas</b>	<b>Planes</b> para un futuro <b>CERCANO</b> o <b>LEJANO</b>	<b>Algo NO planeado.</b> Se le ocurre al hablante. <b>Predicciones SIN pruebas</b>
Traducción	<i>Corro</i>	<i>Voy a correr</i>	<i>Voy a correr</i>	<i>Correré</i>

**EJEMPLOS:****PRESENTE SIMPLE:**

The train **leaves** at 8 o'clock this evening  
 I **am** on duty next weekend  
 The course **finishes** next June

**PRESENTE CONTINUO:**

Tracy **is starting** a new job on Saturday  
 I **am visiting** Barcelona next month. We have already booked the hotel  
 My friend told me that she **is coming** to my house next week

**TO BE GOING TO:****Planes:**

I **am going to go** to Mexico next summer  
 When **are you going to buy** a new tennis racket?  
 I **am going to travel** around the world when I have enough money  
 The government **is going to create** a new traffic law

**Predicciones con pruebas:**

Look at those clouds! It **is going to rain**  
 She **is going to have** a baby soon. She has a big tummy  
 There are two minutes left, England loses 5-0. They **are going to lose** the match

**WILL:****Predicciones sin pruebas:**

I'm afraid England **will lose** the match, even though it hasn't started yet  
 I am sure that the English teacher **will come** in a bad mood

**Decisiones en el momento de hablar:**

What would you like to drink? I **'ll have** a beer, please.

**Información general sobre el futuro (no es plan ni predicción):**

My birthday **will be** in March  
 The new course **will start** in September

**FUTURE CONTINUOUS AND FUTURE PERFECT**

	<b>FUTURE PERFECT</b>	<b>FUTURE CONTINUOUS</b>
<b>Uso</b>	Acción que <b>habrá finalizado</b> en un determinado momento en el futuro.	Acción que <b>estará en desarrollo</b> en un determinado momento en el futuro
<b>Forma en español</b>	<b>Habré / habrás / habrá participio</b>	<b>Estaré / estarás... gerundio</b>
<b>Forma en inglés</b>	Sujeto + <b>Will</b> + <b>Have</b> + <b>Participio pasado</b> . <i>I'll have finished the project tomorrow</i>	Sujeto + <b>Will</b> + <b>Be</b> + <b>Gerundio (verbo -ing)</b> . <i>She will be studying tomorrow</i>
	Sujeto + <b>Won't</b> + <b>Have</b> + <b>Participio pasado</b> .. <i>I won't have finished the project tomorrow</i>	Sujeto <b>Won't</b> + <b>Be</b> + <b>Gerundio</b> . <i>She won't be studying tomorrow</i>
	<b>Will</b> + Sujeto + <b>Have</b> + <b>Participio pasado</b> . Have + Participio pasado? <i>Will you have finished the project tomorrow?</i>	<b>Will</b> + Sujeto + <b>Be</b> + <b>Gerundio</b> ? <i>Will she be studying tomorrow?</i>
<b>Expresiones de tiempo</b>	Las de FUTURO	
<b>Traducción</b>	<i>Yo habré hecho los deberes mañana</i>	<i>Yo estaré haciendo los deberes mañana</i>

**Expresiones de tiempo: LAS MISMAS QUE LAS DEL FUTURO**

**THE FIRST CONDITIONAL (primera condicional)**

Indica que **si se cumple una condición, algo sucederá** (es muy posible que se cumpla la condición)

1. **TRADUCCIÓN:** si...+ presente, futuro. Ejemplo: *si estudio, aprobaré*

2. **FORMAS:**

Forma		IF / UNLESS+ Simple Present, Simple Future (WILL / WON'T)
IF	Si...	'If I study, I'll pass the exam'
		'If I don't study, I won't pass the exam'
UNLESS	Si no.../ a menos que...	'Unless I study, I'll fail the exam'

3. **VARIANTES:**

- El futuro se puede sustituir por un modal:
  - o **Can:** PODER: 'If I study, I can pass the exam'
  - o **May / Might:** TAL VEZ: 'If I study, I may / might pass the exam'

**THE SECOND CONDITIONAL (segunda condicional)**

Indica que **si se cumpliera una condición, algo sucedería** (la condición se puede cumplir, pero es DIFÍCIL)

1. **TRADUCCIÓN:** si...+ subjuntivo (verbos en -ara / -era), condicional. Ejemplo: *si estudiara, aprobaría*

2. **FORMA:**

Forma		IF + Simple Past(*), Simple Conditional (WOULD)
IF	Si...	'If I studied, I would pass the exam'
		'If I didn't study, I would fail the exam'

\* El pasado (simple o perfecto) que mencioné previamente es realmente un SUBJUNTIVO inglés, que se ha fundido **CASI** totalmente con el pasado.

Con el "CASI" quiero decir que aún queda una diferencia, que es que:

- El PASADO el verbo "to be" en 1ª persona es **I WAS**
- El SUBJUNTIVO del verbo "to be" en 1ª persona es **I WERE**
- Sin embargo, con **HE, SHE, IT** el pasado y el subjuntivo son iguales: **HE / SHE / IT WAS**
  - o Ejemplo: 'If I were you, I would give him an opportunity'

**THE THIRD CONDITIONAL (tercera condicional)**

Indica que **si se hubiera cumplido una condición, algo habría sucedido** (es irrealizable porque la condición **NO** se puede cumplir ya que se refiere al PASADO)

1. **TRADUCCIÓN:** si...+ pluscuamperfecto del subjuntivo (hubiera / -ese + participio), condicional perfecto (habría + participio). Ejemplo: *si hubiera estudiado, habría aprobado*

2. **FORMA:**

Forma		IF + Past Perfect, Perfect Conditional (WOULD HAVE + Participio)
IF	Si...	'If I had studied, I would have passed the exam'
		'If I hadn't studied, I would have failed the exam'

**MODAL VERBS:**

Los modales son verbos que necesitan de otro verbo más para tener significado.

Ejemplo: Yo **debo** inglés. NO tiene sentido. La frase sería correcta así: Yo **debo estudiar** inglés

Reglas:

1. Siempre les sigue un infinitivo sin "to" (I can ~~to~~ play tennis)
2. La negación se hace añadiendo "not" al modal (can't, couldn't, mustn't)
3. La interrogación se hace poniendo (partícula "wh-" + ) modal + sujeto + verbo + (When could you come?)
4. Si el modal se refiere al futuro, no hay que añadir "will", porque el modal ya indica el tiempo de la acción

MODALS	Habilidad	Permiso u ofrecimiento	Posibilidad o deducción	Sugerencia, deber, consejo
Can	Se refiere al <b>presente</b> PUEDO / SÉ <i>I can swim</i>	Pedir o dar permiso ( <b>informal</b> ) PUEDO/PUEDES <i>Can I leave now?</i>	Deducción (algo MUY posible) PUEDE <i>It can rain</i>	
Can't	Se refiere al <b>presente</b> NO PUEDO / NO SÉ <i>I can't swim</i>	No dar o no tener permiso NO PUEDO/NO PUEDES <i>I can't leave now</i>	Deducción (algo imposible) NO PUEDE <i>It can't be raining now</i>	
Could	Se refiere al <b>pasado</b> PODÍA / SABÍA <i>I could swim</i>	Pedir permiso de modo <b>formal</b> ¿PODRÍA...? <i>Could I leave now?</i>	Algo posible PODRÍA <i>It could rain</i>	
Couldn't	Se refiere al <b>pasado</b> NO PODÍA / NO SABÍA <i>I couldn't swim</i>		Algo imposible (es pasado) NO PUDO <i>It couldn't rain</i>	
Be allowed to		Pedir o dar permiso ( <b>formal</b> ) TENER PERMISO PARA <i>Smoking is not allowed</i>		
May / May not		Pedir o dar permiso ( <b>MUY formal</b> ) ¿SERÍA POSIBLE...?/ PUEDE USTED... <i>May I leave now?</i>	Algo posible PUEDE QUE <i>It may rain</i>	
Might / Might not			Algo posible (pero menos) PODRÍA <i>It might rain</i>	
Must			Deducción (estás convencido) DEBE <i>It must be raining now</i>	Deber moral o <b>consejo</b> DEBO / DEBES <i>I must study</i> <i>You must study</i>
Mustn't				Deber no hacer (Prohibición) NO DEBO / NO DEBES <i>I mustn't smoke</i> <i>You mustn't smoke</i>
Should / Shouldn't				Deber moral o <b>consejo</b> DEBERÍA / DEBERÍAS <i>I should study</i> <i>I/you shouldn't smoke</i>
Have to				Deber: Obligación TENGO / TIENES <i>I have to study</i>
Don't have to / Needn't				Falta de obligación NO TENGO QUE <i>I don't have to smoke</i> <i>I needn't smoke</i>
Shall		<b>Ofrecimiento</b> (siempre para YO / NOS) ¿QUIERES QUE YO / NOS? <i>Shall I / we help you?</i>		Sugerencia (en 1ª P. plural) ¿POR QUÉ NO...? <i>Shall we go out?</i>

**ADVERBS OF MANNER (adverbios de modo)**

Nos informan sobre una acción, y responden a la pregunta 'How?' (¿Cómo?).

Forma: **adjetivos + -ly.**

Ejemplos: *beautiful-beautifully / slow-slowly*

Excepciones:

**Good-well** **Hard-hard** **Fast-fast**

**ADVERBS OF DEGREE (adverbios de grado)**

Nos informan sobre adjetivos y adverbios

Exactly: <i>exactamente</i>	Very / quite: <i>muy</i>	Much: <i>bastante</i>
Fairly/ rather: <i>bastante</i>	Slightly: <i>ligeramente</i>	Not at all: <i>nada</i>

**RELATIVE CLAUSES (subordinadas de relativo)**

<b>THAT</b>	Que / cual (persona, animal/ cosa)	<b>WHERE</b>	Donde
<b>WHO</b>	Quien / que (persona)	<b>WHEN</b>	Cuando
<b>WHOSE</b>	Cuyo	<b>WHICH</b>	El cual
<b>WHOM</b>	A quien - Cuando va detrás de una preposición - En inglés formal (en los demás casos suele utilizarse 'who').		

**TIPOS:**

<b>Defining (especificativas)</b>	<b>Non-defining (explicativas)</b>
Son oraciones que <b>no se pueden eliminar sin que la oración principal pierda su sentido</b> , por no poder determinar claramente el nombre al que complementan.	Son oraciones que nos dan más datos sobre un nombre, pero que <b>se pueden eliminar sin que la oración pierda COMPLETAMENTE su sentido.</b>
Van <b>sin comas</b>	En castellano van entre comas; en inglés, <b>no siempre.</b>
El relativo ( <i>who, that, ...</i> ) se puede omitir cuando cumpla la <b>función de objeto</b> de su oración (si hace de <b>sujeto</b> no puede omitirse nunca).	El relativo <b>NO se puede omitir</b>
<b>S:</b> <i>Where's the girl that sells the tickets?</i> <b>Q:</b> <i>He is a man [Ø] people like at first sight.</i>	<i>This is Mr. Jones, (whose son writes poetry). The boy (who lives here) is my brother The car (that is parked there) is mine The man (whose book you are using) is very nice The house (where I live) is big</i>

## THE COMPARATIVE (el comparativo)

### 1. TIPOS:

Igualdad (tan... como...)		
as + adjetivo + as...	<i>Peter is as tall as John</i> (Pedro es tan alto como Juan)	
not as + adjetivo + as...	<i>Peter is not as tall as John</i> (Pedro no es tan alto como Juan)	
Inferioridad (menos... que...)		
Less + adjetivo + than ...	<i>Peter is less tall than John</i> (Pedro es menos alto que Juan)	
Superioridad (más... que...)		
Adjetivo + er + than...	Con adjetivos cortos:	<i>Peter is taller than John</i> (Pedro es más alto que Juan)
	- De 1 sílaba - De 2 sílabas acabados en -y, -er, -ow, -le*	
More + adjetivo + than...	Con adjetivos largos:	<i>Peter is more intelligent than John</i> (Pedro es más inteligente que Juan)
	- De 2 sílabas no acabados en -y, -er, -ow, -le - De más de 2 sílabas	

## THE SUPERLATIVE (el superlativo)

### 1. TIPOS:

Inferioridad (el menos... de...)		
The least + adjetivo + nombre + of / in...	<i>Peter is the least tall person in the class</i> (Pedro es el (chico) menos alto de la clase)	
Superioridad (el más... de...)		
The adjetivo + est + nombre + of (de un grupo) / in (de un lugar)...	Con adjetivos cortos:	<i>Peter is the tallest boy in the class</i> (Pedro es el (chico) más alto de la clase)
	- De 1 sílaba - De 2 sílabas acabados en -y, -er, -ow, -le*	
The most + adjetivo + nombre + of / in...	Con adjetivos largos:	<i>Peter is the most intelligent boy of the family</i> (Pedro es el (chico) más inteligente de la familia)
	- De 2 sílabas no acabados en -y, -er, -ow, -le - De más de 2 sílabas	

### 2. REGLAS ORTOGRÁFICAS PARA LOS ADJETIVOS AL AÑADIR -er O -est:

Acabados en -y	La cambian por una -i	Pretty	Prettier	Prettiest
Acabados en -e muda	Sólo se añade "n" o "st"	Nice	Nicer	Nicest
De una sílaba en cons-vocal- cons	Doblan la última consonante	Big	Bigger	Biggest

### 3. EJEMPLOS DE ADJETIVOS DE DOS SÍLABAS CON -ER / -EST:

-er	Clever	Cleverer	Cleverest
-ow	Narrow	Narrower	Narrowest
-le	Simple	Simpler	Simplest
-y (más común)	Friendly	Friendlier	Friendliest
	Happy-unhappy	Happier-unhappier	Happiest-unhappiest

### 4. EJEMPLOS DE ADJETIVOS DE DOS SÍLABAS CON MORE / MOST:

Modern	More modern	Most modern	Boring	More boring	Most boring
--------	-------------	-------------	--------	-------------	-------------

### 5. CASOS IRREGULARES:

ADJETIVO POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Good (bueno)	Better (mejor)	The best (el mejor)
Bad (malo)	Worse (peor)	The worst (el peor)
Far (lejos)	Farther / Further (más lejos)	The Farthest / Furthest (el más lejos)
Much-many (mucho-a-os-as)	More (más)	The most (el / la / los / las más)
Little (poco-a)	Less (menos)	The least (el / la mínimo/-a)

**THE PASSIVE VOICE**

Se usa cuando queremos dar más importancia al objeto de la frase que al sujeto que la hace.

Ejemplo: *alguien compra un libro*

En este caso, "alguien" no es importante, por lo que si queremos dar más importancia a la palabra "libro", la ponemos delante, y "alguien" atrás, eso si no lo quitamos directamente.

Ejemplo: *Un libro es comprado (por alguien)*

La fórmula es: **SUJETO PACIENTE + SER (conjugado) + PARTICIPIO + COMPLS**

1. Hemos puesto el objeto delante (un libro)
2. Hemos añadido el verbo "ser" en el tiempo que antes tenía el verbo en la activa. En este caso en presente (el verbo "compra" pasa a ser "es")
3. Hemos puesto el verbo "comprar" en participio (comprado)
4. El sujeto activo se convierte en Complemento Agente, y por lo general LO ELIMINAMOS

<p>Alguien compra un libro</p> <p>Un libro es comprado (por alguien)</p>	<p>Somebody buys a book</p> <p>A book is bought (BY somebody)</p>
--	---

En inglés es igual: **SUJETO PACIENTE + TO BE (conjugado) + PARTICIPIO + COMPLS**

1. Hemos puesto el objeto delante (a book)
2. Hemos añadido el verbo "to be" en el tiempo que antes tenía el verbo en la activa. En este caso en presente (buy - is)
3. Hemos puesto el verbo "buy" en participio (bought)
4. El sujeto activo se convierte en Complemento Agente, y por lo general LO ELIMINAMOS

	Verbo Activo	Verbo pasivo	Ejemplo del cambio: WRITE	
			Active verb	Passive verb
Ts. Simples	Verbo Presente Simple <i>Escribo, escribes...</i>	to be (presente simple) + participio <i>Es, son escrito (-s)</i>	Write	am / is / are written
	Verbo Pasado Simple <i>Escribía / escribió</i>	to be (pasado simple) + participio <i>Era / fue escrito</i>	Wrote	was / were written
	Verbo Futuro Simple <i>Escribiré, escribirá...</i>	To be (future simple) + participio <i>Será, serán... escrito (-s)</i>	Will write	will be written
Ts. Conts	Verbo Presente Continuo <i>Estoy, estás... escribiendo</i>	To be (present continuous) + participio <i>Está, están... siendo escrito (-s)</i>	Am / is / are writing	am / is / are being written
	Verbo Pasado Continuo <i>Estaba, estabas... escribiendo</i>	To be (past continuous) + participio <i>Estaba estabas... siendo escrito (-s)</i>	Was / were writing	Was / were being written
Ts. Perfectos	Verbo Presente Perfecto <i>He, has... escrito</i>	To have (simple present) + to be (participle) + participio <i>Ha, han... sido escrito (-s)</i>	Have / Has written	Have / has been written
	Verbo Pasado Perfecto <i>Había, habías... escrito</i>	To have (simple past) + to be (participle) + participio <i>Había, habían... sido escrito (-s)</i>	Had written	had been written

**¿Cuándo eliminamos el Complemento Agente?**

Insisto en que una oración pasiva se crea porque el quien hace la acción (el "Sujeto Activo"), NO es importante. Por tanto lo normal es QUITARLO (puede considerarse una frase errónea por ponerlo)

Normalmente el sujeto NO es importante:

- Cuando es desconocido O un pronombre personal (people, somebody, someone, a person, I, you ...)  
*People found the lost boy>The lost boy was found*
- Cuando es lógico (por ejemplo un policía que arresta a un ladrón) *A policeman arrested the thief>The thief was arrested*

**¿Cuándo NO eliminamos el Complemento Agente?**

- Cuando es un nombre personal *Fleming discovered penicillin>Penicillin was discovered by Fleming*
- Cuando es inusual (por ejemplo una abuelita que arresta a un ladrón) *The old lady arrested the thief>The thief was arrested by the old lady*

**TIPOS DE PASIVA:****1. Con sólo un objeto", en cuyo caso es DIRECTO:**

El objeto directo de la activa pasa a ser el sujeto de la pasiva.

El verbo activo pasa a forma pasiva, colocando el verbo BE en el tiempo en que estaba el verbo de la oración activa seguido por su participio. *"A present (S) was bought"*

**2. Con dos objetos (OD y OI):****2.1. La "pasiva directa":**

Activa: Sujeto + Verbo activo + **O.D.** + TO + O.I. *"I buy a present to my brother"*

Pasiva: **Sujeto (O.D.)** + Verbo pasivo + "to" + O.I. [+ by + Complemento agente]

El objeto directo de la activa pasa a ser el sujeto de la pasiva.

El objeto indirecto (precedido por TO), no varía.

*"A present is bought to my bother (by me)"*

**2.2. La "pasiva indirecta":** Esta es la forma más común en inglés, aunque nos resulte extraña, porque en castellano no existen estas pasivas

Activa: Sujeto + Verbo activo + **O.I.** + O.D. *"I buy a present to my brother"*

Pasiva: **Sujeto (O.I.)** + Verbo pasivo + O.D. (+ by + Complemento agente).

El objeto indirecto de la activa pasa a ser el sujeto de la pasiva.

El objeto directo no varía.

*"My brother is bought a present (by me)" "mi hermano es comprado un regalo (por mí)"*

**3. La pasiva impersonal:****3.1. "IT IS SAID THAT...":**

Activa: Sujeto + Verbo activo + frase subordinada *"People say that the bridge isn't safe"*

Pasiva: Sujeto + verbo pasivo (**It is said that**)+ frase subordinada. *"It is said (that) the bridge isn't safe"*



**REPORTED SPEECH (Estilo Indirecto)**

Hay dos formas de repetir lo dicho por otra persona:

- **Estilo directo:** Que repite literalmente las palabras que dijo la otra persona (poniendo dos puntos —:— o una coma —,— seguido de la frase "entre comillas").

*Mi padre dijo "¡No llegues tarde!"*

- **Estilo indirecto:** Reformula lo que dijo la otra persona mediante una oración subordinada con "que" y efectuando los cambios necesarios.

*Mi padre dijo que no llegara tarde*

Básicamente los cambios (*shift back*) se producen cuando el 'reporting verb', es decir, el verbo de la oración subordinada, está en pasado.

Cambios en los tiempos verbales			
Simple present	Go	Simple past	Went
Simple past	Went	Past perfect	Had gone
Past perfect (NO CAMBIA)		Had gone	
Present continuous	Is going	Past continuous	Was going
Past continuous	Was going	Past perfect continuous	Had been going
Past perfect continuous (NO CAMBIA)		Had been going	
Will	Will go	Would	Would go
Would	Would go	Would have ...	Would have gone
Shall	Shall go	Should	Should go
Can	Can go	Could	Could go
May	May go	Might	Might go
Must / have to	Have to go	Had to	Had to go
Could, might, had to, should, would, ought to (NO CAMBIAN)			
Could, might, had to, should, would, ought to go			

Cambios en otras palabras y expresiones de lugar o tiempo		
Presente	Today	That day
	Now	Then / in that moment
Pasado	Yesterday	The day before / the last day / the previous day
	Last week	The week before / the last week / the previous week
	A month ago	The month before / the last month / the previous month
Futuro	Tomorrow	The next day / the following day / the day after
	Next week	The next week / the following week
	Next month	The next month / the following month
Lugar	Here	There / that place (o el lugar correspondiente)
Demostrativo	This	That
Demostrativo	These	Those

Cambios en los pronombres	
I	He, she / him, her
My	His, her
We	They / them
You	I, he, she, we, they / me, him
Your	My, his, her, our, their

### 1. Oraciones enunciativas (Statements):

Reformula la frase con los cambios mencionados anteriormente según la estructura:

- 'said' + (that) + la frase subordinada  
*He said: "I'm really tired!"..... He said (that) he was really tired*
- 'told' + pronombre objeto + (that) + la frase subordinada  
*He told me: "I'm really tired!"..... He told me (that) he was really tired*